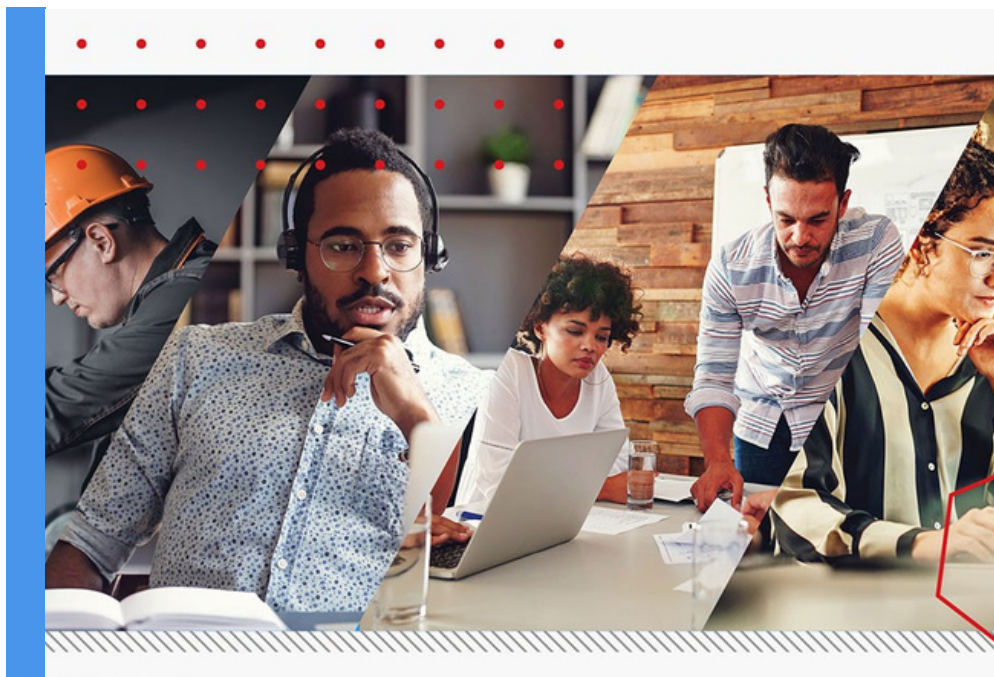


Newsletter



Newsletter Highlights

Ο ΕΟΠΠΕΠ στη νέα εποχή των Μικρο- διαπιστευτηρίων, Γεωργία Ρεμπούτσικα, **CEO** του ΕΟΠΠΕΠ

ΕQAVET: αναπτύσσοντας μία κουλτούρα καινοτομίας και διασφάλισης ποιότητας, Αντώνιος Γλάρος, Προϊστάμενος Δ/σης Επικοινωνίας και Ανάπτυξης

Ποιες οι τάσεις που αποτυπώνονται σε Ευρωπαϊκό Επίπεδο σε σχέση με τα Μικρο-διαπιστευτήρια, Κωνσταντίνος Παπαευσταθίου, Τμήμα Εθνικού Συστήματος Ποιότητας

Η ΠΡΟΤΑΣΗ ΤΟΥ ΕΟΠΠΕΠ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕQAVET: ‘CONTINUING VOCATIONAL TRAINING LINK TO MICRO-CREDENTIALS, MICRO- CVET’

Ο ΕΟΠΠΕΠ, ως εθνικό σημείο αναφοράς του Ευρωπαϊκού δικτύου για τη διασφάλιση ποιότητας στην Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση (EQAVET), υπέβαλε την πρόταση «Σύνδεση της Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης με τα Μικρο-διαπιστευτήρια», με ακρωνύμιο «Micro-CVET», η οποία εγκρίθηκε από την EACEA, με ορίζοντα υλοποίησης έως τον Αύγουστο του 2026.

Η πρόταση βασίζεται στη σύσταση του Συμβουλίου της Ε.Ε. της 10.12.2021 σχετικά με μια ευρωπαϊκή προσέγγιση όσον αφορά στα Μικρο-διαπιστευτήρια για τη διά βίου μάθηση και την απασχολησιμότητα, η οποία υιοθετήθηκε με την απόφαση του Συμβουλίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ΕΕ) της 16.06.2022. Κύριοι στόχοι της παρούσας πρότασης είναι:

1. Αποτύπωση και ανάλυση των βέλτιστων πρακτικών και των τάσεων, σε Ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο, σχετικά με τα Μικρο-διαπιστευτήρια
2. Δημιουργία ενός πλαισίου αρχών για την κατ' αρχή προσέγγιση στη νέα οντότητα των Μικρο-διαπιστευτηρίων, μέσω μίας σειράς διερευνητικών συνεντεύξεων και focus group με εμπειρογνώμονες και υπηρεσιακούς παράγοντες
3. Διαβούλευση με τα ενδιαφερόμενα μέρη σχετικά με τη δυνατότητα ενσωμάτωσης των Μικρο-διαπιστευτηρίων στη Συνεχιζόμενη Επαγγελματική Κατάρτιση και εκπόνηση σχετικής έκθεσης
4. Παρουσίαση και ανάλυση της πρότασής μας στο πλαίσιο διήμερης Συνάντησης Ανασκόπησης Ομοτίμων (Peer review), με τη συμμετοχή εκπροσώπων κρατών-μελών του Ευρωπαϊκού δικτύου EQAVET

Ο ΕΟΠΠΕΠ στη νέα εποχή των Μικρο-διαπιστευτηρίων, Γεωργία Ρεμπούτσικα, CEO του ΕΟΠΠΕΠ



Το 2023-2024 ανακηρύχθηκε ως το Ευρωπαϊκό Έτος Δεξιοτήτων (European Year of Skills) και έφερε τις πολιτικές αναβάθμισης και ανάπτυξης των δεξιοτήτων στο επίκεντρο. Η απόκτηση νέων ή και συμπληρωματικών δεξιοτήτων, η κατάρτιση και η επανειδίκευση μεταμορφώνουν κυριολεκτικά τις ζωές των ανθρώπων και τους οδηγούν στην εκπλήρωση των στόχων και των προσδοκιών τους.

Στον ΕΟΠΠΕΠ, στο πλαίσιο της εμβληματικής μεταρρύθμισης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, που εισήγαγε ο νόμος 4763/2020 και εξειδικεύτηκε περαιτέρω με τις διατάξεις του νόμου 5082/2024 “Ενίσχυση του Εθνικού Συστήματος Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης και άλλες επείγουσες διατάξεις” και του 5128/2024, υλοποιούμε τα βήματα προς τη νέα εποχή της ψηφιακής μετάβασης και της ενίσχυσης των προσόντων των νέων μας αλλά και όλων των πολιτών:

- Πιστοποίηση νέων Οδηγών Κατάρτισης 130 ειδικοτήτων Σχολών Ανώτερης Επαγγελματικής Κατάρτισης Σ.Α.Ε.Κ.
- Με ρύθμιση του ν.5128/2024 δίνεται η δυνατότητα στον ΕΟΠΠΕΠ να διοργανώσει εξετάσεις πιστοποίησης για αποφοίτους Σ.Α.Ε.Κ. που ολοκλήρωσαν την επαγγελματική κατάρτιση σύμφωνα με τον ν.2009/1992 και τον ν.4186/2013 έως την 31.12.2025 βάσει των καταλόγων ερωτήσεων που ισχύουν.

- Διενέργεια δύο φορές μέσα στο 2024 Εξετάσεων Πιστοποίησης των αποφοίτων ΕΠΑ.Σ. και Π.ΕΠΑ.Σ. Μαθητείας της Δ.ΥΠ.Α.
- Διενέργεια Εξετάσεων Πιστοποίησης αποφοίτων της Τάξης Μαθητείας των ΕΠΑ.Λ.
- Διενέργεια εξετάσεων πιστοποίησης επαγγελματικής επάρκειας κομμωτών - κουρέων και τεχνιτών περιποίησης χεριών και ποδιών
- Διενέργεια Σεμιναρίων Συμβουλευτικής για μαθητές Λυκείου. Παράλληλα, σύμφωνα με τις πρόνοιες του ν.5128/2024, μέσω της Ενιαίας Ψηφιακής Πύλης «gov.gr» ο ΕΟΠΠΕΠ θα μπορεί να παρέχει ψηφιακά υπηρεσίες ατομικής συμβουλευτικής σε όλους τους μαθητές Λυκείου

Εκτός των παραπάνω, που αποτελούν μέρος των τρεχουσών δράσεων του ΕΟΠΠΕΠ, υλοποιούμε ολοκληρωμένες προτάσεις συγχρηματοδοτούμενων έργων, με έμφαση στην καινοτομία και την προστιθέμενη αξία. Ο ΕΟΠΠΕΠ, ως το ορισμένο εθνικό σημείο αναφοράς (ν.4115/2013) του Ευρωπαϊκού Δικτύου για τη Διασφάλιση Ποιότητας στην Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση, **EQAVET**, υπέβαλε ολοκληρωμένη πρόταση χρηματοδότησης στην European Education and Culture Executive Agency (EACEA), η οποία και εγκρίθηκε με υψηλή βαθμολογία, με αντικείμενο “**Continuing Vocational Training link to Micro-Credentials**” και διακριτικό τίτλο “**Micro- CVET**”.

Τα **Μικρο-διαπιστευτήρια** αποτελούν ένα νέο προνομιακό πεδίο για τη Συνεχιζόμενη Επαγγελματική Κατάρτιση, καθώς στόχος τους είναι να παρέχουν στους πολίτες, άμεσα και ευέλικτα, στοχευμένα προσόντα και δεξιότητες με αυξημένη ζήτηση στην αγορά εργασίας.

Με την παρούσα πρόταση μπαίνουμε δυναμικά σε αυτό το νέο πεδίο, προκειμένου να διερευνήσουμε και να αναδείξουμε τις νέες δυνατότητες για την ευέλικτη ανάπτυξη των δεξιοτήτων των πολιτών, με απώτερο στόχο την ενίσχυση της απασχόλησης και τη βιώσιμη ανάπτυξη.

EQAVET: Αναπτύσσοντας μία κουλτούρα καινοτομίας και Διασφάλισης Ποιότητας

Αντώνιος Γλάρος, Προϊστάμενος Δ/σης Επικοινωνίας και Ανάπτυξης ΕΟΠΠΕΠ



Ο Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού έχει ως βασική αποστολή:

- τη σύνδεση της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας,
- την υποστήριξη των ενεργητικών πολιτικών απασχόλησης, μέσω της αναβάθμισης και πιστοποίησης των προσόντων του ανθρώπινου δυναμικού
- την ενίσχυση της κοινωνικής συνοχής
- τη διασφάλιση της ποιότητας των εισροών και εκροών της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης

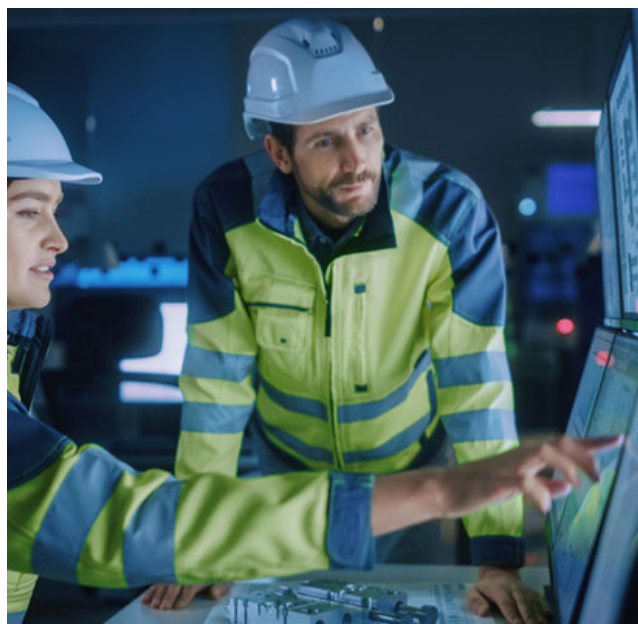
Με τη διάταξη της παρ. 1 του άρθρου 14 του ν.4115/2013 ο ΕΟΠΠΕΠ ορίζεται ως το Εθνικό Σημείο Αναφοράς (NRP) στο Ευρωπαϊκό Δίκτυο για τη Διασφάλιση της Ποιότητας στην Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση (EQAVET).

Το Ευρωπαϊκό δίκτυο EQAVET παρέχει ένα πλαίσιο κοινών αρχών και περιγραφικών δεικτών που μπορούν να συμβάλλουν στην αξιολόγηση και τη βελτίωση της ποιότητας των συστημάτων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης.

Ο ΕΟΠΠΕΠ, ως Εθνικό Σημείο Αναφοράς στο Δίκτυο EQAVET έχει αναπτύξει σε βάθος χρόνου σημαντικές δράσεις και έργα με ιδιαίτερη προστιθέμενη αξία:

1. Erasmus+ «EQAVET NRPs 2016»

Οι δράσεις που υλοποίησε ο ΕΟΠΠΕΠ στο πλαίσιο του συγχρηματοδοτούμενου έργου Erasmus+ «EQAVET NRPs 2016», επικεντρώθηκαν στη βελτίωση των συστημάτων μαθητείας και τη διατύπωση κατευθυντήριων γραμμών-οδηγιών και σύνταξη εγχειριδίου με αντικείμενο τη Διασφάλιση Ποιότητας των διαδικασιών πιστοποίησης στο πλαίσιο της Μαθητείας και της μάθησης στην εργασία (Work based learning)



2. Erasmus+ «EQAVET NRPs–2017 - 2019»

Την περίοδο 2017-2019, διεξήχθη στη χώρα μας η πρώτη φάση πανελλαδικής έρευνας, σε αποφοίτους ΣΑΕΚ (πρώην ΙΕΚ) και εργοδότες, με αντικείμενο τη μέτρηση της ικανοποίησης από την παροχή ΕΕΚ και την ανταπόκριση στις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

3. Erasmus+ «EQAVET NRPs–2019 - 2021»

Την περίοδο υλοποίησης του συγχρηματοδοτούμενου έργου Erasmus+ «EQAVET NRPs–2019 - 2021», ο ΕΟΠΠΕΠ υλοποίησε σειρά δράσεων σε συνεργασία με το πρώην Εθνικό Ινστιτούτο Εργασίας και Ανθρώπινου Δυναμικού (ΕΙΕΑΔ).

Συγκεκριμένα, διενεργήθηκε Πανελλαδική έρευνα πεδίου, με αντικείμενο την παρακολούθηση της πορείας των αποφοίτων της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης στην αγορά εργασίας.

Τα αποτελέσματα αυτής της έρευνας έχουν δημοσιευθεί σε μία σημαντική έκδοση του ΕΟΠΠΕΠ, διαθέσιμη στην Ψηφιακή Βιβλιοθήκη, στον ιστότοπο του ΕΟΠΠΕΠ - Εθνικό Σημείο Αναφοράς του EQAVET (<https://eqavet.eoppep.gr/>)

Η Μεθοδολογία Διασφάλισης Ποιότητας καθώς και ο Οδηγός Εφαρμογής αναπτύχθηκαν σύμφωνα με τις πρόνοιες του Κανονιστικού Πλαισίου λειτουργίας των Σχολών Ανώτερης Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΣΑΕΚ, πρώην ΙΕΚ) της Γενικής Γραμματείας Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης και Νεολαίας και ειδικότερα του Κεφαλαίου Δ' «Διασφάλιση Ποιότητας» (ΦΕΚ Β' 5837/15.12.2021) καθώς και σύμφωνα με το πλαίσιο διασφάλισης Ποιότητας του EQAVET.

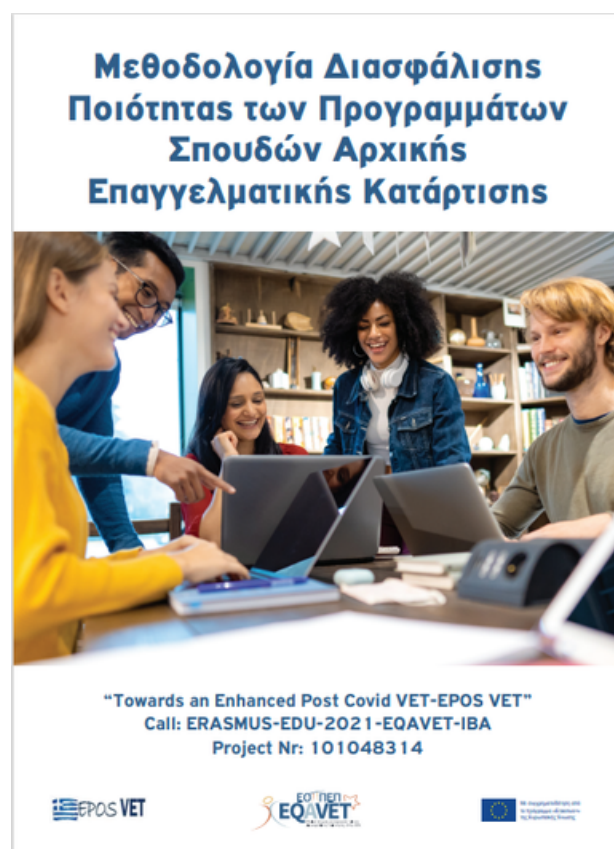
Η Μεθοδολογία και ο Οδηγός Εφαρμογής είναι επίσης διαθέσιμα στην Ψηφιακή Βιβλιοθήκη, στον ιστότοπο του ΕΟΠΠΕΠ - Εθνικό Σημείο Αναφοράς του EQAVET (<https://eqavet.eoppep.gr/>)



4. Erasmus+ «EQAVET NRPs 2021 – 2023»

Ο ΕΟΠΠΕΠ στο πλαίσιο του έργου «EQAVET NRPs 2021-2023 υλοποίησε με επιτυχία την εγκεκριμένη πρόταση «Towards an Enhanced Post - covid VET», με διακριτικό τίτλο «EPOS - VET».

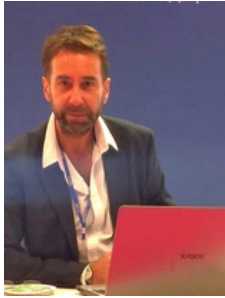
Αντικείμενο του έργου ήταν η ανάπτυξη και πιλοτική εφαρμογή Μεθοδολογίας Διασφάλισης Ποιότητας των Προγραμμάτων Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης καθώς και η δημιουργία Οδηγού Εφαρμογής της Μεθοδολογίας.



Με την υλοποίηση των παραπάνω έργων ο ΕΟΠΠΕΠ συμβάλλει διαχρονικά στην έμπρακτη προώθηση της έρευνας και καινοτομίας καθώς και στην ανάπτυξη μίας κουλτούρας Διασφάλισης Ποιότητας στην Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση, με μία ολιστική προσέγγιση και συγκεκριμένες πρακτικές εφαρμογές και προτάσεις πολιτικής.

Ποιες οι τάσεις που αποτυπώνονται σε Ευρωπαϊκό επίπεδο σε σχέση με τα Μικρο-διαπιστευτήρια

Κωνσταντίνος Παπαευσταθίου, Προϊστάμενος
Τμήματος Εθνικού Συστήματος Ποιότητας, ΕΟΠΠΕΠ



Ο παγκόσμιος χάρτης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης αλλάζει. Η ανάγκη για επανακατάρτιση (reskilling) ή αναβάθμιση των δεξιοτήτων (upskilling) αποκρυσταλλώνεται στο Ευρωπαϊκό θεσμικό γίγνεσθαι. Η Ευρωπαϊκή Ατζέντα των Δεξιοτήτων (European Skills Agenda, 2020) θέτει σαφείς στόχους έως το 2030 για τη μετάβαση στην ψηφιακή και πράσινη οικονομία:

- 60% των ενηλίκων 25-64 ετών να μετέχουν ετησίως σε ενέργειες κατάρτισης
- 80% των Ευρωπαίων πολιτών να αποκτήσουν βασικές ψηφιακές δεξιότητες
- 30% τουλάχιστον των ενηλίκων 25-64 ετών με χαμηλά προσόντα να επωφελούνται ετησίως από ενέργειες κατάρτισης

Μέσα σε αυτό το πλαίσιο, λαμβάνοντας υπ' όψιν και την αλματώδη εξάπλωση της τεχνητής νοημοσύνης (ChatGPT, Internet of Things) τα συστήματα επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης και κυρίως η Συνεχιζόμενη Επαγγελματική Κατάρτιση καλούνται να ανταποκριθούν, παρέχοντας επικαιροποιημένες γνώσεις και δεξιότητες:

- Στοχευμένα
- Άμεσα
- Ευέλικτα
- Αποτελεσματικά



Τα Μικρο-διαπιστευτήρια (Micro-credentials), σύμφωνα με τη Σύσταση του Συμβουλίου της ΕΕ (2022), έχοντας τα παραπάνω χαρακτηριστικά, καλούνται ακριβώς να διαμεσολαβήσουν μεταξύ της ζήτησης σε εξειδικευμένα και επικαιροποιημένα προσόντα και της παροχής μαθησιακών ευκαιριών από τα συστήματα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης.

Σύμφωνα με πρόσφατες μελέτες (OECD, *Micro-credential policy implementation in Finland, the Slovak Republic, Slovenia and Spain, 2023*, Education Policy Perspectives), (Hawly Woodall, J. 2024 *European Inventory on validation of non- formal and informal learning: Case study Micro Credentials (Ireland)*, EC and CEDEFOP) καθώς και Εκθέσεις από Peer Learning Activities (European Commission, *Building trust in micro- credentials for improving employability, Synthesis Report from the PLA 28-29 May 2024*, EC, Directorate for Employment, Social Affairs and Inclusion), διαφαίνονται οι εξής τάσεις:

1. Αξιοποίηση των Micro-credentials σε ένα μεγάλο εύρος δράσεων, από τη γενική εκπαίδευση ενηλίκων και τα folk high schools (Φινλανδία, Σλοβενία) έως στοχευμένα προγράμματα Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης που αναπτύσσονται σε συνέργεια με την αγορά εργασίας και τους Κοινωνικούς Εταίρους (Δημοκρατία Σλοβακίας, Φινλανδία, Ιρλανδία)

2. Ανάπτυξη ολοκληρωμένων πληροφοριακών portal για την εύκολη και αποτελεσματική καθοδήγηση των ωφελούμενων καθώς και on-line καταλόγων όλων των προσφερόμενων προγραμμάτων μικρής διάρκειας και των πιστοποιημένων παρόχων (Φινλανδία, Κροατία).

3. Σύνδεση των Μικρο-διαπιστευτήριων με προϋπάρχουσες δράσεις και προγράμματα επανακατάρτισης και αναβάθμισης δεξιοτήτων μικρής διάρκειας (π.χ. στον Τομέα των Υπηρεσιών Υγείας).

4. Ενεργός εμπλοκή των Δημόσιων Πανεπιστημιακών Ιδρυμάτων στην ανάπτυξη και υλοποίηση σύντομων πιλοτικών προγραμμάτων, στοχευμένων στην απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων και micro-qualifications, αξιοποιώντας πόρους του Ταμείου Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας (Σλοβενία, Ισπανία) ή και με την πρόθεση της αξιοποίησης voucher για τον σκοπό αυτό (Εσθονία).

5. Απόδοση πιστωτικών μονάδων ECTS (2-9 ανά Μικρο-διαπιστευτήριο, περίπτωση Σλοβενίας ή 6-30, περίπτωση Εσθονίας) με την προοπτική της συσσώρευσης μονάδων και τη σταδιακή απόκτηση πλήρους προσόντος μέσω της συσσώρευσης (stackability) Μικρο- διαπιστευτηρίων (Ισπανία).

6. Σύνδεση των Μικρο-διαπιστευτηρίων με προϋπάρχουσα μακρά παράδοση παροχής στοχευμένων προγραμμάτων μικρής διάρκειας (περίπτωση της Δανίας), που απευθύνονται εξίσου σε εργαζόμενους με χαμηλά ή υψηλότερα προσόντα και απολήγουν στην απόκτηση εθνικά αναγνωρισμένου Πιστοποιητικού.

7. Καταλυτικός ο ρόλος της συμβουλευτικής και της σύνδεσης των Μικρο-διαπιστευτηρίων με τις διαδικασίες αναγνώρισης και επικύρωσης της πρότερης μάθησης (RPL) (περίπτωση της Ιρλανδίας).

Κλείνοντας αυτή τη σύντομη και απολύτως ενδεικτική επισκόπηση της τρέχουσας κατάστασης και των τάσεων για τα Μικρο-διαπιστευτήρια, διαπιστώνουμε ότι το πεδίο ανάπτυξης και εφαρμογής τους είναι ιδιαίτερα ευρύ και παρουσιάζει εξαιρετικό ενδιαφέρον.



Από την άλλη πλευρά, αυτό το ιδιαίτερα ενδιαφέρον οικοσύστημα που αναπτύσσεται, είτε εντός είτε στις παρυφές της Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης, αναδεικνύει και μία σειρά από προκλήσεις:

1. Διασφάλιση της ποιότητας των προγραμμάτων σύντομης και στοχευμένης κατάρτισης καθώς και των παρόχων
2. Σύνδεση και αντιστοίχιση των Μικρο-διαπιστευτηρίων με τα Εθνικά Πλαίσια Προσόντων
3. Διαδικασίες πιστοποίησης, επικύρωσης και αναγνώρισης
4. Αλλαγή κουλτούρας και υποδείγματος Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης

Στο πλαίσιο της εγκεκριμένης πρότασής μας, «Σύνδεση της Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης με τα Μικρο- διαπιστευτήρια», με ακρωνύμιο «Micro-CVET», σκοπεύουμε να διερευνήσουμε ενδελεχώς τις παραπάνω πτυχές και προκλήσεις, προκειμένου να αποκτήσουμε μία σαφή και πληρέστερη εικόνα της δυναμικής και των προοπτικών των Μικρο- διαπιστευτηρίων.



 <https://eqavet.eoppep.gr>

 eqavet@eoppep.gr

